

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности СОШ п. Лыхма является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет формы организации и объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах (до 1320 академических часов за четыре года обучения).

План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), с учетом уровня социальной адаптации и развития школьников, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей ХМАО-Югры, выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах начального общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности.

| Направление внеурочной деятельности | Цели | Основное содержание занятий |
|--|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. | Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового | Занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе), спортивные турниры и соревнования. |

| | | |
|---|---|---|
| | безопасного образа жизни. | |
| Проектно-исследовательская деятельность | Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. | Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; мини-исследования, |
| Коммуникативная деятельность | Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. | Интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, занятия школьников в различных творческих объединениях (в театральных кружках или кружках художественного творчества). |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. | Система разнообразных творческих мастерских. |
| Информационная культура | Формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере. | Учебные курсы, объединения дополнительного образования, информационные часы. |
| Интеллектуальные марафоны | Развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способности к самообразованию. | Система интеллектуальных соревновательных мероприятий. |
| «Учение с увлечением!» | Помощь обучающемуся в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов. | Система занятий в зоне ближайшего развития. |

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

**Недельный (по классам) план внеурочной деятельности начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

| Направление | Название | Форма организации | Количество часов в неделю | | | |
|--|--------------------------------------|--|---------------------------|-------|-------|-------|
| | | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| <i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i> | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Шахматы | Курс внеурочной деятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | ШСК "Старт надежд" | Занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе), спортивные турниры и соревнования (в рамках реализации Плана воспитательной работы) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i> | «Формула правильного питания» | Интеллектуальные конкурсы, викторины, проектная деятельность (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя) | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| | «Основы проектной деятельности» | Курс внеурочной деятельности | | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| | «Азбука общения» | Курс внеурочной деятельности | 0,5 | | | |
| <i>Коммуникативная деятельность</i> | «Орлята России» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Говорить нельзя молчать!» | Дискуссионные клубы, литературные вечера, читательские конференции и др. (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | «Рукотворный мир» «Мир искусства» | Занятия в творческих объединениях; творческие мастерские; конкурсы рисунков, поделок; праздничные концерты, спектакли и др. (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя) | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| <i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i> | Школьный театр «Лучи | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|-------------|------------|------------|------------|
| | солнца» | | | | | |
| Информационная культура | Основы читательской грамотности | Курс внеурочной деятельности | 0,5 | | | |
| | «Моя информационная культура» | Информационные часы, радиолинейки, устные журналы, библиотечные часы и др. (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | «Юный экскурсовод» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | «Умники и умницы» | Занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсии, викторины, интеллектуальные игры и др. (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя) | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| «Учение с увлечением!» | «Хочу все знать» | Организация ИГЗ, факультативов, интеллектуальных турниров и др. (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя) | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Итого за неделю | | | 10 | 9 | 10 | 10 |
| Итого за учебный год | | | 330 | 306 | 340 | 340 |
| Итого за уровень образования | | | 1082 | | | |