

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ХМАО-ЮГРА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
МАОУ Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п.Лыхма»**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом МАОУ

«СОШ п. Лыхма»

Протокол от 31.08.2023г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директором МАОУ «СОШ п.Лыхма»

Н.В.Заплишной

Приказ от 01.09.2023г. № 341пс

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Уроки нравственности»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 2023-2024 уч.год

Автор-составитель -
Ященко Елена Николаевна,
учитель ОРКСЭ и ОДНКНР

п. Лыхма, 2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии нормативно-правовыми документами:

- [Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.](#)
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р)
- СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 04.07.2014г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма»

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации среди направлений, на которые должно быть сориентировано содержание дополнительных образовательных программ – это обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся.

По словам академика Д.С.Лихачёва «мы не выживем физически, если погибнем духовно». Приобщение детей к духовному богатству человечества будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться с раннего детства, в младшем школьном возрасте детей необходимо знакомить с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. Целесообразно начинать занятия по программе в

первом, втором классе. Дети этого возраста отличаются своими **психологическими особенностями**: эмоциональностью, преобладанием наглядно-образного мышления, его конкретностью. В этом возрасте уместно говорить о формировании у детей прежде всего нравственных представлений, которые в дальнейшем составят основу для формирования нравственных понятий, норм, правил. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние. Психолого-педагогические исследования показывают, что развитие у ребёнка нравственных представлений является основой осмысленного поведения, построения отношений как со сверстниками, так и с взрослыми.

Исходя из вышесказанного составлена программа «Уроки нравственности», **социально-педагогической направленности**.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. Одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренним побуждением, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. **Актуальность** и социальная значимость данной программы состоит в том, что она призвана помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений на пути самовоспитания, саморазвития.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого гражданина России.

В процессе реализации программы возможно привлечение обучающихся старшего возраста и родителей.

Цель программы: воспитание нравственных качеств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения и вежливости, об этических нормах взаимоотношений в семье и в детском коллективе.

2. Способствовать усвоению правил поведения на улице, в населённом пункте, в общественных местах.
3. Научить приемам и правилам при общении со сверстниками и старшими, высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.
4. Научить различать добро и зло, давать правильную оценку различным поступкам, уважать чужое мнение.
5. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
6. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим: (доброжелательность, терпимость, отзывчивость, сострадание).

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 7 – 10 лет (обучающиеся начальных классов).

Количество детей в группе – не менее 15 человек

Кадровое обеспечение: педагог

Объём и срок реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа в год. Число занятий в неделю – 1.

Содержание и материал программы организован по принципу дифференциации в соответствии со «стартовым уровнем» сложности. Форма организации детей на занятии: групповая. Используются различные формы занятий: игра, аукцион, диспут, конкурс, выставка, акция, беседа, рассказ, чтение и обсуждение литературных произведений небольшого объёма (сказок, рассказов, басен, притч, стихотворений), инсценировки, просмотр сюжетов киножурнала «Ералаш», мультфильмов, отрывков из кинофильмов, изготовление открыток, выпуск стенгазеты.

А также в том, что при проведении занятий используется чтение и обсуждение литературных произведений (соответствующих возрасту обучающихся), постановка сценок-ситуаций, игровые формы. Дети самостоятельно приходят к выводу с помощью литературного или сказочного героя. При проведении занятий используются ИКТ (проектная технология; презентации; просмотр мультфильмов, кинофильмов и видеороликов). Через эти формы программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Используются следующие формы подведения итогов: устный опрос, наблюдение, конкурс, викторина, игра.

Планируемые результаты освоения программы:

обучающиеся узнают

- правила поведения в общественных местах.
- слова вежливости;
- важность добрых поступков;
- культуру внешнего вида;
- правила соблюдения режима дня и закаливания;
- простые правила этикета;
- основные приёмы при общении со сверстниками;

обучающиеся научатся

- правильно вести себя в общественных местах, на дороге;
- соблюдать этикет за столом;
- соблюдать правила личной гигиены;
- быть опрятными;
- различать добрые и злые поступки;
- правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки;
- находить главное в пословице;
- высказывать своё мнение, не перебивать других;

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практи
1.	Введение	2	1	1
2.	Правила поведения во дворе	3	1	2
3.	Доброта спасает мир	5	1	4
4.	Опрятность и аккуратность	4	1	3
5.	Этикет	4	2	2
6.	Культура общения	3	1	2
7.	Общечеловеческие нормы нравственности	4	2	2
8.	Дружеские отношения	5	1	4
9.	Взаимопонимание	3	1	2
10.	Итоговое занятие	1	-	1
Всего		34	11	23

Содержание программы

Раздел 1. Введение

Теория. Порядок и содержание работы по программе, почему она так называется. Что такое «Уроки нравственности»? Знакомство с детьми. Правила Техники безопасности.

Практика. Игра «Давайте познакомимся». Игра по безопасности «Да – нет».

Раздел 2. Правила поведения во дворе

Теория. Как нужно себя вести на улице? Дороги, транспорт, пеший путь.

Практика. Составление правил поведения во дворе, на прогулке, дома. Игра «Рассеянный с улицы Бассеяной». Подвижные игры. Игра «Весёлый светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте. Тест «Ведём себя ПРАВИЛЬНО».

Раздел 3. Доброта спасает мир

Теория. Добро и зло. Победа добра над злом. Что такое «добро», какие слова похожие на него? Борьба со злом. Добрые мысли и добрые поступки. Волшебные слова. Что такое «пословица»? Борьба добра со злом в русских народных сказках. Ты и твои друзья. Почему важно иметь друзей? Кого можно назвать настоящим другом? Добрые дела.

Практика. Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину. Игра с карточками.

Раздел 4. Опрятность и аккуратность

Теория. Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Личная гигиена. Закаливание. Умение ценить своё и чужое время.

Практика. Игра «В сказочной стране будильника». Конкурс рисунков «Да здравствует мыло душистое». Выразительное чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», обсуждение сказки.

Раздел 5. Этикет

Теория. Что такое «этикет»? Простые правила этикета. Хорошие манеры в школе.

Практика. Игра «В гостях у дядюшки Этикета». Игра «Вежливо – невежливо». Знакомство с книгой А. Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Путешествие по лабиринту этикетных правил. Игра – экзамен.

Раздел 6. Культура общения

Теория. Что такое «общение»? Русские пословицы про праздник, подарки.

Практика. Ролевая игра «День рождения». Изготовление открыток.

Раздел 7. Общечеловеческие нормы нравственности

Теория: Заповеди. Важно – не брать чужое.

Практика: Игра с доброй феей. Чтение и обсуждение сказок «Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена.

Раздел 8. Дружеские отношения

Теория: В мире мудрых мыслей.

Практика: Путешествие в мир мудрых мыслей. Игра «Что в имени твоём».

Дискуссия «Один или много друзей». Сценка «Встреча».

Раздел 9. Взаимопонимание

Теория: Секреты взаимопонимания.

Практика: Беседа «Секреты взаимопонимания». Игра «Колдун». Тренинг «Ты мне нравишься».

Раздел 10. Итоговое занятие

Практика: Конкурсно - игровая программа «Знарок Добрых наук».

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
	по плану		
Введение 2ч.			
1.	04.09	Вводное занятие	1
2.	11.09	Правила Техники безопасности	1
Правила поведения во дворе 3 ч.			
3.	18.09	Игра «Рассеянный с улицы Бассеяной»	1
4.	25.09	Игра-конкурс «Весёлый светофор»	1
5.	02.10	Тест «Ведём себя ПРАВИЛЬНО»	1
Доброта спасает мир 5 ч.			
6.	09.10	Пословицы о добре и зле	1
7.	16.10	Игра - путешествие в сказку А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	1
8.	23.10	Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину	1
9.	30.10	«Аукцион добрых дел»	1
10.	13.11	Задание по карточкам «О добром отношении к людям»	1
Опрятность и аккуратность 4 ч.			
11.	20.11	Культура внешнего вида.	1
12.	27.11	Игра «В сказочной стране будильника».	1
13.	04.12	Конкурс рисунков «Да здравствует мыло душистое!»	1
14.	11.12	Игра «В гостях у Мойдодыра»	1
Этикет 4 ч.			
15.	18.12	Игра «В гостях у дядюшки Этикета»	1
16.	25.12	Хорошие манеры в рисунках и примерах	1
17.	15.01	Путешествие по лабиринту этикетных правил	1
18.	22.01	Игра – экзамен «Вежливо – невежливо?»	1
Культура общения 3 ч.			

19.	29.01	Что такое «общение»?	1
20.	05.02	Игра «День рождения»	1
21.	12.02	Конкурс «Лучшая открытка»	1
Общечеловеческие нормы нравственности 4 ч.			
22.	19.02	Заповеди	1
23.	26.02	Игра с доброй феей	1
24.	05.03	Почему нельзя брать чужое	1
25.	12.03	Конкурс «В гостях у сказки»	1
Дружеские отношения 5 ч.			
26.	19.03	Путешествие в мир мудрых мыслей	1
27.	02.04	Сценка « Встреча»	1
28.	09.04	Игра «Что в имени твоём?»	1
29.	16.04	Дискуссия «Один или много друзей?»	1
30.	23.04	Просмотр выпуска «Ералаш»	1
Взаимопонимание 3 ч.			
31.	30.04	Секреты взаимопонимания	1
32.	07.05	Игра «Колдун»	1
33.	14.05	Тренинг «Ты мне нравишься»	1
Итоговые занятия 1ч.			
34.	21.05	Конкурсно-игровая программа «Знаток Добрых наук»	1

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы «Уроки нравственности»

№ п/п	Раздел программы	Методический и дидактический материал	Формы проведения	Методы обучения (по дидакт. задачам)	Формы контроля
1.	Повторение	Инструктаж по ТБ	Беседа, игра, викторина, наблюдение	Комбинированное	Наблюдение
2.	Внешкольный этикет	-Смирнов Н.А. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса», 2002г. - Дж. Харрис «Лис и кролик», А. Савчук	Беседа, ролевая игра, обсуждение проблемных ситуаций, выразительное чтение стихотворений, обсуждение литературного произведения, просмотр кинофильма	Приобретение знаний. Формирование умений и навыков. Проверки знаний, умений и навыков. Комбинированное, Закрепление.	

		«Шоколадный торт»			
3.	Культура общения в семье	- таблица «Родственники». -карточки -ст-е Л. Квитко «Бабушкины руки». -Русские сказки о мудрости и храбрости. Карточки «Поздравление»	Рассказ, беседа, занятие-диалог, ролевая игра, обсуждение проблемных ситуаций, работа с таблицей, выразительное чтение стихотворения, обсуждение литературного произведения	Формирование умений и навыков. Применение знаний. Проверки знаний, умений и навыков. Закрепление.	Творческая работа
4.	Этика отношений с окружающими	-Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006. -Пахомова О.А. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб, 2006.	Беседа, ролевая игра, конкурс, работа с книгой, выразительное чтение и обсуждение литер. произведения, занятие-конкурс	Приобретение знаний. Формирование умений и навыков. Проверки знаний, умений и навыков. Комбинированное. Закрепление.	
5.	Этикет разговора	-Сорокина Г.И., Сафонова И.В. и др. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках». стихотворения С. Михалкова «Хорошие товарищи». Выразительное чтение басни И. Крылова «Чиж и голубь». Ролевая игра «Разговор по телефону». Разыгрывание сценок «Телефонный разговор с другом», «Звонок родителям на работу», «Звонок бабушке/дедушке». Чтение и обсуждение отрывков из литературных произведений (К. Чуковский «Телефон», Н.	Игра, выразит. чтение, обсуждение литер. произведения, работа с книгой, ролевая игра, инсценирование, конкурс, путешествие	Приобретение знаний. Формирование умений и навыков. Проверки знаний, умений и навыков. Закрепление.	Игра-экзамен

		Носов «Телефон», А. Барто «Почему телефон занят?»).			
6.	Терпение и труд	В.И. Даль.Пословицы и поговорки. Таблица, карточки,	Беседа,ролевая игра, Наблюдение, работа с книгой, работа с таблицей,занятие-фантазия, занятие – творчество.	Формирование умений и навыков. Проверки знаний, умений и навыков. Закрепление.	Викторина
7.	Культура внешнего вида	Стих-е С. Михалкова «Джинсы», «Модное платье» Рассказ Э. Киселёвой «Две неряхи» -В.И. Даль.Пословицы и поговорки.	Беседа, рассказ, диалог, работа с книгой,игра, занятие-выставка,викторина.	Приобретение новых знаний. Формирование умений и навыков. Комбинированное. Применение знаний. Проверки знаний, умений и навыков. Закрепление.	Викторина
8.	Главные нормы нравственности	- Стих-е В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Сборник «Притчи православия» -Сборник песен «С чего начинается Родина?». Рисунки на тему «Моя Родина». -Сборник рассказов «Спешите делать добрые дела» Хрестоматия для начальной школы [Текст]: Т.: Астрель, 2008	Работа с книгой, беседа, наблюдение, диспут, занятие-репетиция, занятие-выставка.	Применение знаний. Проверки знаний, умений и навыков. Закрепление.	Творческая работа Наблюдение
9.	Итоговое занятие	-Тесты -Раздаточный материал	Наблюдение, игра. Конкурс.	Проверки знаний, умений, навыков.	Конкурс

Список литературы

для педагога:

1. Васильева-Гингнус, Л.П. Азбука вежливости [Текст]: 4-е изд. – М.: Педагогика, 2008. – 144 с.
2. Диагностика результативности обучения: [Электронный ресурс] <http://wiki.kmschool.ru>.

3. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / [Текст]: Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
4. Лебедева, О.Е. Дополнительное образование детей [Текст]: учебное пособие /О.В. Лебедева - М.: ВЛАДОС, 2000.- 256 с.
5. Педагогика [Текст]: учебное пособие/ под ред. П.И. Пидкасистого - М.: Академия, 2006.- 608с.
6. Притчи православия [Текст]: - М.: 2015. – 320 с.
7. Языканова, Е.В.Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 1 класс [Текст]: сост. Е.В. Языканова – М.: Экзамен, 2011.- 109 с.

для обучающихся:

1. Осеева, В. А. Рассказы и сказки [Текст] - М.: Мир искателя, 2013. – 128 с.
2. Русские сказки о мудрости и храбрости [Текст]: Р.: Проф-Пресс, - 2014.- 240 с.
3. Спешите делать добрые дела: рассказы [Текст] - М.: Детская литература, 2012.- 349 с.
4. Стихи и рассказы нашего детства./ Р.Данкова. – М.: Оникс, 2011. – 480 с.
5. Стихи. Рассказы. Сказки. Читаем с Мурзилкой [Текст]: сост. Р. Данкова. – М.: Оникс, 2010. – 128 с.
6. Хрестоматия для внеклассного чтения. 1 класс [Текст]: М.: РОСМЭН, 2014. – 192 с.
7. Хрестоматия для внеклассного чтения. 2 класс [Текст]: М.: РОСМЭН, 2014. – 240 с.
8. Хрестоматия для внеклассного чтения. 3 класс [Текст]: М.: РОСМЭН, 2014. – 220 с.
9. Хрестоматия для внеклассного чтения. 1 класс [Текст]: М.: РОСМЭН, 2014. – 240 с.
10. Хрестоматия для начальной школы [Текст]: Т.: Астрель, 2008. – 400 с.

Интернет-источники:

1. <http://www.xn--80achddrlnpe7bi.xn--p1ai/>
2. <http://росметодкабинет.рф>
3. <https://infourok.ru/>
4. <https://www.prodlenka.org/o-portale.html>
5. <http://nsportal.ru/0>
6. http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=17&MAGAZINE_ID=79100
7. <https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/>
8. <http://psy.1september.ru>
9. <https://www.youtube.com/>

10. <https://multiurok.ru/files/sieminar-ispol-zovaniie-ikt-v-dopolnitiel-nom-obra.html>
11. <http://wiki.kmschool.ru>.