

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Эрудит»**

### **Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г.(с последующими изменениями)
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 04.07.2014 г.
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г.№629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма»
- Приказ СОШ п. Лыхма «Об организации дополнительного образования»

### **Цель и задачи программы:**

Основной **целью** программы является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей ребенка, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

### **Задачи:**

- развитие мышления через усвоение таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- развитие пространственного воображения;
- развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности;
- формирование навыков творческого мышления и умения решать нестандартные задачи;
- формирование системы нравственных межличностных отношений, культуры общения, умения работы в группах;
- стремление к формированию взаимопонимания и эффективного взаимодействия всех участников, содействуя открытому и свободному обмену информацией,

знаниями, а также эмоциями и чувствами через организацию качественного коммуникативного пространства на занятиях;

- воспитание активности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия;
- воспитание эстетической культуры, культуры речи

#### **Отличительные особенности программы:**

Направленность программы не только на формирование когнитивных знаний, но и на расширение кругозора, умение обосновывать свои мысли и действия. Другой важной стороной развития является закладывание эмоционально-личностного отношения к получаемым метазнаниям: стремление доказывать свою точку зрения, критически осмысливать свой ответ, положительно-эмоционально относиться к обучению, формирование адекватной самооценки, что является необходимым для становления мировоззрения личности.

**Адресат программы:** обучающиеся 1-4 классов.

#### **Объём и срок реализации программы**

Программа рассчитана на один год. Объём программы – 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Формы проведения занятий:** беседа, практическое занятие, интерактивные формы: игровые, дискуссионные, «мозговой штурм», тренинг

**Краткое содержание:** игры для развития наглядно – образного мышления, игры для развития логического мышления, игры для развития образно - пространственного мышления, игры для развития внимания и памяти, игры на развитие сообразительности, упражнения и игры на развитие эрудиции

#### **Прогнозируемые результаты:**

- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления учащихся.

После изучения курса программы учащиеся должны **знать:**

- что такое абстрактное мышление;
- что такое логика и как работать над развитием логического мышления;
- что такое мышление и как его развивать;
- как развивать память и внимание;
- что такое эрудиция.

**уметь:**

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- самостоятельно мыслить и творчески работать;
- владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОРЯСКОГО РАЙОНА "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ЛЫХМА", Заплишная Наталия  
Владимировна, Директор

25.09.23 06:16 (MSK)

Сертификат 38D2E38FD298563E048C9C2478A38273