

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ХМАО-ЮГРА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
МАОУ Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п.Лыхма»**

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом от 31.08.2023г. №302

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Русский язык»

для обучающихся 11 классов

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык».

Личностными результатами изучения предмета «Русский язык» 11 классе на углублённом уровне являются следующие умения и качества:

- 📖 бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 📖 уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 📖 осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 📖 осознание своего места в поликультурном мире;
- 📖 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 📖 потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 📖 готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 📖 готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 📖 эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 📖 нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» 11 классе на углубленном уровне является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД.

Обучающийся сможет:

- 📖 самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- 📖 выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- 📖 составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- 📖 работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- 📖 в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- 📖 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 📖 владеть способностью к самостоятельному поиску информации, в том числе пользоваться лингвистическими словарями;
- 📖 уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 📖 владеть всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 📖 уметь выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);

- 📖 уметь определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 📖 уметь оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций.

Познавательные УУД.

Обучающийся сможет:

- 📖 анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- 📖 осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- 📖 строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей;
- 📖 создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- 📖 составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- 📖 преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- 📖 уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;
- 📖 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 📖 использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения.

Коммуникативные УУД.

Обучающийся сможет:

- 📖 уметь использовать язык во всех сферах общения;
- 📖 уметь эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 📖 уметь выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта;
- 📖 свободно владеть устной и письменной формой речи, диалогом и монологом.

Предметными результатами изучения курса «Русский язык» в 10 классе на углубленном уровне является сформированность следующих умений:

- 📖 сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 📖 сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация;
- 📖 основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 📖 овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 📖 владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 📖 владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;

- 📖 сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 📖 сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 📖 владение различными приёмами редактирования текстов;
- 📖 сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 📖 сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- 📖 использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- 📖 использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- 📖 создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- 📖 выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- 📖 подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- 📖 правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- 📖 создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- 📖 сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- 📖 использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- 📖 анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- 📖 извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- 📖 преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- 📖 выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- 📖 соблюдать культуру публичной речи;
- 📖 соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- 📖 оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- 📖 использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- 📖 *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- 📖 *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- 📖 *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*
- 📖 *отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*
- 📖 *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*
- 📖 *иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*
- 📖 *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
- 📖 *дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;*
- 📖 *проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*
- 📖 *сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;*
- 📖 *владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;*
- 📖 *создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;*
- 📖 *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;*
- 📖 *соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;*

- 📖 *соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*
- 📖 *осуществлять речевой самоконтроль;*
- 📖 *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- 📖 *использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;*
- 📖 *оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).*






Выпускник на углубленном уровне научится:

- 📖 *воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;*
- 📖 *рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;*
- 📖 *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- 📖 *анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;*
- 📖 *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*

- 📖 отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- 📖 использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- 📖 иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- 📖 выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- 📖 дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- 📖 проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- 📖 оценивать стилистические ресурсы языка;
- 📖 сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- 📖 владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- 📖 создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- 📖 соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- 📖 соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- 📖 соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- 📖 осуществлять речевой самоконтроль;
- 📖 совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- 📖 использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- 📖 оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- 📖 *проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*
- 📖 *выделять и описывать социальные функции русского языка;*
- 📖 *проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*
- 📖 *анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;*
- 📖 *характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;*
- 📖 *проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;*
- 📖 *проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;*
- 📖 *критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;*
- 📖 *выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;*

-  осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
-  использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
-  проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
-  редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
-  определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Содержание учебного курса.

Общие сведения о языке

Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое) (обзор).

Повторение. Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение) Правописание гласных и согласных в корне

Правила правописания слов с разделительных ь и ъ. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок

Правописание суффиксов

Правописание приставок

Правописание н и nn в именах существительных, в именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях

Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными)

Слитное, дефисное и раздельное написание слов

Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов.

Повторение. Морфология как раздел науки о языке. Имя существительное и его морфологические признаки.

Имя прилагательное и его морфологические признаки.

Местоимение и его морфологические признаки.

Повторение изученного. Имя числительное и его морфологические признаки.

Наречие и его морфологические признаки.

Повторение изученного. Глагол и его морфологические признаки.

Причастие и его морфологические признаки.

Деепричастие и его морфологические признаки.

Союзы и его морфологические признаки.

Предлоги и его морфологические признаки.

Правописание производных союзов и предлогов.

Повторение и обобщение по теме разделов «Морфология».

Язык и речь. Культура речи

Синтаксис. Синтаксические нормы

Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.

Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.

Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова.

Основные нормы употребления однородных членов предложения.

Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Основные нормы построения сложных предложений.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Пунктуационный анализ предложения.

Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи.

Сочетание знаков препинания.

Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при обособлении.

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.

Знаки препинания в сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при передаче чужой речи.

Функциональная стилистика. Культура речи

Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма (повторение, обобщение).

Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие (обзор).

Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие (обзор).

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизованность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие (обзор).

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор).

Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Тематическое планирование с учётом воспитательной работы. 11 класс.

Для обеспечения гармоничного развития личности программой учебного предмета «Русский язык» реализуются направления и задачи воспитательной работы:

гражданско-патриотическое: умение ориентироваться в общественно-политической жизни страны; воспитание гордости за Отечество, воспитание ответственности за честь и человеческое достоинство;

нравственно-правовое: соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), воспитание воли, умения преодолевать трудности, познавательной активности и самостоятельности, настойчивости;

умственное (интеллектуальное): освоение базовых понятий, умение выделять главное, существенное в изучаемом материале, сравнивать, обобщать изучаемые факты, логически излагать свои мысли (например, предусмотреть с этой целью в ходе занятия дополнительные контрольные вопросы, сравнение понятий, оглавление текста и пр.), интерес к теме, к предмету в целом;

социально-коммуникативное: использование возможностей языка как средства коммуникации, овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения; установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

трудовое: понимание задания, продумывание хода его выполнения, подготовка к активной работе, соблюдение рационального режима труда, содействовать в профорientации посредством изучаемых тем;

здоровьесберегающее: формировать способность следить, укреплять здоровье, вести ЗОЖ;

эстетическое: формирование красивой осанки, гармоничного развития форм телосложения, понимание красоты и изящества движений;

воспитание семейных ценностей на примере различных ситуаций, относящихся к теме урока;

экологическое: бережно относиться к природе, выполнять природоохранные мероприятия.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 КЛАСС.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение изученного в 10 классе	1				
2	<i>Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Практикум</i>	1				
3	Культура речи в экологическом аспекте. Культура речи как часть здоровой окружающей языковой среды	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4
4	Культура речи в экологическом аспекте. Проблемы речевой культуры	1				

	в современном обществе (общее представление)					
5	Итоговый контроль "Общие сведения об языке". Сочинение (обучающее)	1	1			
6	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение) Правописание гласных и согласных в корне	1				
7	Правила правописания слов с разделительных ь и ъ. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок	1				
8	Правописание суффиксов	1				
9	Правописание приставок	1				
10	Правописание н и nn в именах существительных, в именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях	1				
11	<i>Правописание н и nn в словах различных частей речи. Практикум</i>	1				
12	Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными)	1				
13	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1				
14	<i>Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Практикум.</i>	1				

15	Правописание окончаний имён существительных, прилагательных и глаголов.	1				
16	<i>Правописание окончаний имён существительных, прилагательных и глаголов. Практикум.</i>	1				
17	Морфология как раздел науки о языке. Имя существительное и его морфологические признаки.	1				
18	Имя прилагательное и его морфологические признаки.	1				
19	Местоимение и его морфологические признаки.	1				
20	<i>Имя существительное. Имя прилагательное. Практикум.</i>	1				
21	Повторение изученного. Имя числительное и его морфологические признаки.	1				
22	Наречие и его морфологические признаки.	1				
23	<i>Имя числительное. Наречие. Практикум.</i>	1				
24	Повторение изученного. Глагол и его морфологические признаки.	1				
25	Причастие и его морфологические признаки.	1				
26	Деепричастие и его морфологические признаки.	1				
27	<i>Глагол. Причастие. Деепричастие. Практикум.</i>	1				

28	Союзы и его морфологические признаки.	1				
29	Предлоги и его морфологические признаки.	1				
30	Правописание производных союзов и предлогов. Практикум.	1				
31	Повторение и обобщение по теме раздела «Морфология».	1				
32	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaadc98
33	Синтаксис как раздел лингвистики. Практикум	1				
34	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	1				
35	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Практикум	1				
36	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaddb0
37	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим	1				
38	Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. Употребление производных предлогов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaafd18
39	Основные нормы управления. Практикум	1				
40	Основные нормы употребления однородных членов предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
41	Предложения с однородными членами, соединенными двойными союзами. Практикум	1				

42	Основные нормы употребления причастных оборотов	1				
43	Основные нормы употребления деепричастных оборотов	1				
44	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Практикум	1				
45	Основные нормы построения сложных предложений: сложноподчиненного предложения с придаточным определительным; придаточным изъяснительным	1				
46	Основные нормы построения сложного предложения с разными видами связи	1				
47	Основные нормы построения сложных предложений. Практикум	1				
48	Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы»	1				
49	Контрольная работа по теме "Синтаксис и синтаксические нормы"	1	1			
50	Пунктуация как раздел лингвистики. (повторение, обобщение)	1				
51	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными разными частями речи	1				
52	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1				
53	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1				

54	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями	1				
55	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями	1				
56	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами	1				
57	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами	1				
58	<i>Знаки препинания при обособлении. Практикум</i>	1				
59	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1				
60	<i>Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Практикум</i>	1				
61	Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении	1				

62	Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении					
63	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении	1				
64	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении					
65	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении	1				
66	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении					
67	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи	1				
68	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи					
69	<i>Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум</i>	1				
70	Правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью, косвенной речью, диалогом, цитатой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea
71	<i>Повторение правил пунктуационного оформления предложений при передаче чужой речи. Практикум</i>	1				

72	Повторение и обобщение по темам раздела "Пунктуация. Основные правила пунктуации"	1				
73	Итоговый контроль "Пунктуация. Основные правила пунктуации". Сочинение	1	1			
74	Функциональная стилистика как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab1d48
75	Разговорная речь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab202c
76	<i>Разговорная речь. Практикум</i>	1				
77	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab21da
78	<i>Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор. Практикум</i>	1				
79	Научный стиль, сфера его использования, назначение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab25c2
80	Основные подстили научного стиля	1				
81	<i>Основные подстили научного стиля. Практикум</i>	1				
82	Основные жанры научного стиля (обзор)	1				
83	<i>Основные жанры научного стиля. Практикум</i>	1				
84	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2982
85	<i>Основные жанры официально-делового стиля (обзор). Практикум</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2af4
86	Публицистический стиль, сфера его использования, назначение	1				

87	Публицистический стиль. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2c48
88	Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2ea0
89	Основные жанры публицистического стиля: интервью, очерк	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab3026
90	Публицистический стиль. Практикум	1				
91	Итоговый контроль "Функциональная стилистика. Культура речи". Сочинение	1	1			
92	Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab318e
93	Язык художественной литературы. Практикум	1				
94	Основные признаки художественной речи	1				
95	Основные признаки художественной речи. Практикум	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab1578
96	Итоговая контрольная работа	1	1			
97	Повторение изученного. Культура речи	1				
98	Повторение изученного Морфология.					
99	Повторение изученного. Орфография.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab0718
100	Повторение изученного. Пунктуация	1				
101	Повторение изученного. Текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab360c

102	Повторение Функциональная стилистика	изученного.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab333c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			102	5	0		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ЛЫХМА"**, Запашная Наталья
Владимировна, Директор

22.09.23 07:33 (MSK)

Сертификат 38D2E38FD298563E048C9C2478A38273