

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 10.04.2024 года №133

Н.В. Заплишная

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма»
за 2023 год

ЧАСТЬ 1. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма»
Руководитель	Директор – Заплишная Наталия Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: 628173, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, п. Лыхма, ул.ЛПУ д.92/4
Телефон, факс	8(34670) 48419
Адрес электронной почты	school@lihma.ru
Адрес сайта в сети интернет	https://shkolalыхma-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации Белоярского района, 628162, г. Белоярский, ХМАО-Югра, 3 микрорайон, д. 14а
Дата создания	1984 г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип организации	Общеобразовательная организация
Лицензия	от 05.10.2017 года №2980, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок – бессрочно (серия 86Л01 №0002244), на основании приказа/распоряжения Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2017 г. №30-ОД-1412 Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05.10.2017 г. №2980 (серия 86П01 №0007173/0007174)
Реализуемые уровни образования	Общее образование Дошкольное образование, Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование. Дополнительное образование Дополнительное образование детей и взрослых
Устав	утвержден распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района от 10 марта 2020 года №94
Реализуемые образовательные программы	основные образовательные программы ДО, НОО, ООО, СОО. А также адаптированные основные образовательные программы: для обучающихся с ЗПР, РАС. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы

	по 6 направленностям: естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная, социально-педагогическая. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение всех уровней общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.
Филиалы, структурные подразделения	Нет
Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарег. в Минюсте России 05.07.2021г. №64100) - Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577, от 11.12.2020г. №712) - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - Приказ Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017г. №613, от 11.12.2020г. № 712) - СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» - Устав МАОУ Белоярского района СОШ п. Лыхма - Программа развития МАОУ Белоярского района СОШ п. Лыхма 2024-2027 г.г. - Положения, приказы и другие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность СОШ п. Лыхма

Раздел 2. Система управления образовательной организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В соответствии с уставом МОСШ п. Лыхма в школе сформированы коллегиальные органы управления:

- управляющий совет;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) работников школы;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">– Реализация государственной политики в сфере образования;– определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;

	<ul style="list-style-type: none"> – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме СОШ п.Лыхма; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – Определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; – содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

Для осуществления учебно-методической работы создано четыре методических объединения:

- МО дошкольного образования;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы и действуют представительные органы обучающихся и работников:

- совет учащихся (лидеров детского классного самоуправления);
- совет родителей;
- совет профилактики правонарушений учащихся;
- профсоюзный комитет работников школы;
- комиссия по урегулированию споров.

Состав и порядок работы Советов регламентируются внутренними положениями СОШ п. Лыхма.

Работа органов ГОУ регламентируется локальными актами об этих органах, которые размещены на официальном сайте школе в разделе «Сведения об образовательной организации».

На заседаниях Управленческого совета и Совета родителей в 2023 году рассматривались следующие вопросы: о подготовке школы к новому учебному году, о режиме работы образовательного учреждения, о согласовании вариативной части учебного плана, об утверждении нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школы, режима ОО, о введении Федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 основных образовательных программ ООО, НОО, ДО, об организации летнего отдыха обучающихся, об организации горячего питания в 2023.

Представители общественности в управлении школой так же входят в Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних и Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Расширение участия общественности в управлении школой обеспечивалось через:

- Организацию общественного наблюдения за процедурами проведения Всероссийской олимпиады школьников и ЕГЭ.

- Участие представителей органов ГОУ в работе школьной аттестационной комиссии и рабочей комиссии по распределению стимулирующих выплат.

- Привлечение к процедурам оценивания представителей органов ГОУ, общественности для участия в профилактической работе среди несовершеннолетних по предупреждению правонарушений.

- Привлечение представителей ГОУ для участия в социально-значимых акциях, мероприятиях гражданско-патриотической направленности, благотворительных мероприятиях.

- Привлечение общественности к участию в традиционных общешкольных мероприятиях.

- Участие ГОУ в реализации программы развития школы.

Сведения об администрации

Директор	Заплишная Наталия Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Вид Наталья Викторовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Головченко Оксана Федоровна
Начальник хозяйственного отдела	Васильева Кристина Сергеевна

Социальные партнёры школы. Между СОШ п. Лыхма и ООО «Газпром трансгаз Югорск» Бобровское ЛПУ МГ заключено «Соглашение о сотрудничестве при оказании шефской помощи» (Далее – Сошлание).

Предметом Соглашения является помощь в профориентации, духовно-нравственном и военно-патриотическом воспитании учащихся СОШ п. Лыхма.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

В ходе проведенного самообследования СОШ п. Лыхма в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы, по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами школьного мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за 2023 год установлено.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

В течение года образовательная деятельность была направлена на реализацию следующих задач:

1. Переход на обновленные ФГОС 2021г. 1 и 5 классов
2. Реализация и осуществление мероприятий по функционированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех уровней образования;
3. Создание условий и осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;

4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы с усвоением программного материала;
 5. Начать поэтапное обновление материально-технической базы школы (оргтехника, кабинеты специалистов по коррекционной работе, учебные кабинеты);
 6. Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ГИА, процедурам НОКО регионального и Всероссийского уровней.
 7. Повышение качества образования:
 - 7.1 Обеспечить 100% успеваемость обучающихся средней школы;
 - 7.2 Обеспечить выполнение учебного плана в полном объеме;
 - 6.3 Совершенствовать методику проведения занятий, в период дистанционного обучения;
 - 6.4 Организовать работу с обучающимися «Группы риска», имеющими трудности в усвоении программного материала.
 - 6.5 совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- В 2023 году СОШ п. Лыхма провела анализ документооборота и перераспределила документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Для этого используются статистические данные из ГИС «Образование», введен электронный документооборот, в том числе через программу АРМ «Специалист».

Характеристика контингента обучающихся

Контингент учащихся и воспитанников формируется по территориальной принадлежности. Основную его часть составляют дети семей родителей, работающих на предприятии газотранспортной отрасли и бюджетной сферы. Язык обучения – русский.

В дошкольном отделении.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	91 чел.
В режиме полного дня (8 – 12 часов)	73 чел.
В режиме кратковременного пребывания(3 – 5 часов)	18 чел.
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 чел.
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 чел.
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	73 чел.

В отделении НОО, ООО, СОО.

В 2023 году было 12 классов-комплектов. Обучение осуществляется в первую смену

Количество обучающихся на конец года

Год	СОШ	ДО	В том числе			
			КМНС	ОВЗ		
				Всего	Инвалиды	Из них обучающиеся на дому
2022	215	104	4	10	1	3
2023	208	91	4	8	0	2

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ СОШ п. Лыхма приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2023 году обучение велось по основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО АООП

- Обучение в 1 классе осуществлялось по обновленным ФГОС 2021;
- Обучение во 2-4 классах велось в соответствии с ФГОС НОО образовательный процесс построен по УМК «Школа России»;
- Образовательный процесс в 5 классе осуществлялось по обновленным ФГОС 2021;
- Образовательный процесс в 6-9 классах реализовывался по ФГОС ООО.
- Образовательный процесс в 10 классе осуществлялось по обновленным ФГОС 2021;
- Обучающиеся в 11 классе обучались по ФГОС СОО.
- Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР;
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с РАС;

Вариативная часть учебных планов для уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования составлена с учетом мнения родителей и обучающихся. По итогам 2022-2023 учебного года образовательные программы реализованы на 100%.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Организация образовательной деятельности в 2023 году в школе регламентировалась календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года составляла в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 11-х классах – 35 учебных недель (9,11 класс с учетом государственной итоговой аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов предусматривались дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Режим функционирования: 1 класс – пятидневная учебная неделя, 2-11 классы – шестидневная учебная неделя. Школа работает в одну смену: с 8:30 до 15:00. Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен: 20 минут. Промежуточная аттестация для 2-11 классов осуществлялась в марте-мае. Государственная итоговая аттестация для 9-11 классов-согласно расписанию, утвержденному Министерством просвещения РФ.

Школьное расписание составляется для обязательных и факультативных занятий с интервалом от основных занятий в 30 минут. В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: I – четверть – 3 урока – продолжительность 35 минут, II четверть – 4 урока по 35 минут. Со второго полугодия – 4 урока по 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутные занятия, гимнастика для глаз, валеологические паузы, проводится гимнастика до уроков, подвижные игры на переменах.

Во второй половине дня работали: группы продленного дня 1-4 классах, а так же факультативно-индивидуальные занятия.

Дополнительные образовательные программы.

В 2023 г. реализовались платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам: «Математические ступеньки», «Зеленая тропинка», «Логика», «От слов к букве» - для будущих первоклассников, а также осуществлялись дополнительные платные образовательные услуги по шахматам «Белая Ладья» и «Робототехника». Занятия проводились с помощью комплекса пособий, подготовленных к программе «Преимственность».

В 5-7 классе реализуются платные услуги по программам «Математический калейдоскоп», «Занимательный русский», «Решение сложных математических задач» в индивидуальной форме для обучающихся 5-9 классов.

В 2023/24 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-го класса.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	5	5
Естественно-научный	Биология. Химия	3	3

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя педагогический процесс, дополнительное образование, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения.

Цель воспитательной работы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Следует обратить внимание на единство учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Основными направлениями воспитания являются:

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное воспитание.
3. Трудовое воспитание.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное воспитание.
7. Эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

Критерием, на основе которого осуществлялся анализ деятельности, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями, заместителем директора, курирующим воспитательную работу. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в школе функционирует система дополнительных образовательных услуг.

В 2023 году в школе организована работа объединений дополнительного образования по программам художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности.

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком в рамках внеурочной деятельности. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в СОШ п. Лыхма введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в СОШ п. Лыхма для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

– назначен ответственный по профориентации – педагог психолог Величко Татьяна Олеговна

– определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

– специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

– сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

– разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Политехнический колледж.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану СОШ п. Лыхма.

В 2023 году работа, направленная на развитие у обучающихся интеллектуальных способностей осуществлялась в дистанционном формате. Все эти изменения отразились на количестве обучающихся, принявших участие в интеллектуальных мероприятиях.

Показатель	2021	2022	2023	Динамика
Численность/удельный вес, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	189 человек 88%	190 человек 90%	193 человека 91%	Увеличение на 1%
Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	120 человек 55%	120 человек 55%	136 человек 59%	Увеличилось на 4%

Регионального уровня	4 человека/2 %	4 человека/2 %	15 Человек/ 7,5%	Увеличилось на 3,5%
Федерального уровня	172 человека/79%	176 человека/84 %	179 человек/85%	Увеличилось на 1%
Международного уровня	26 человек/12 %	29 человек/14 %	32 человек/15%	Увеличилось на 2%

С 1 сентября 2023 года СОШ п. Лыхма внедряет в образовательную деятельность **Концепцию информационной безопасности детей**. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

СОШ п. Лыхма осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в СОШ п. Лыхма выполнены в полном объеме.

Информационная открытость деятельности СОШ п. Лыхма.

Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности школы. Обеспечен доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в социальной сети ВКонтакте создана группа «СОШ п.Лыхма», информационная деятельность которой направлена на повышение престижа образовательной организации, в 2023 году в социальной сети ВКонтакте была создана группа Дошкольное образование СОШ п. Лыхма. Главная цель создания группы – обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации через публикацию новостей, проведение обзора прошедших мероприятий.

Обеспечение телекоммуникационного доступа к электронным образовательным ресурсам педагогических работников учреждений.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма» проведена система контент-фильтрации доступа в Интернет, согласно Договору № 220125-01 от 25.01.2022 г. между индивидуальным

предпринимателем Зимин Сергеем Александровичем. Так же проведена система доступа в Интернет ПАО «Ростелеком»

Предоставленные услуги, согласно выше указанным договорам: предоставление доступа в интернет к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет; предоставление доступа к виртуальной части сети; обеспечение фильтрации контента;

На всех компьютерах в учебных кабинетах и кабинетах сотрудников ОУ установлен СКФ – **ContentWasher**.

Оценка эффективности работы используемой СКФ – эффективна.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В 2023 году опрос родителей об удовлетворенности образовательными услугами и работой пришкольного лагеря показал следующие результаты:

86% родительской общественности удовлетворены качеством образовательных услуг.

91% родителей удовлетворены работой пришкольного лагеря.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки.

Образовательные программы по предметам учебного плана выполнены по итогам 2022-2023 учебного года выполнен на 100%.

Количество учащихся 1-11 классов составило на конец учебного года составило 208 человек;

Количество отличников составило 25 человек;

Обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» составило 91 человек, это на 18 человек меньше в сравнении с предыдущим годом;

100% обучающихся переведены в следующий класс.

Успеваемость по школе составила 100%, качество 55,77%. Качественных оценок на 2% меньше чем за предыдущий год .

Задачи:

1. Осуществлять работу по резерву роста «хорошистов» (обучающихся, закончивших год с одной «3»);

2. Продолжить качественную работу с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программного материала

Выполнение образовательной программы, успеваемость и качество по предметам учебного плана по итогам 2022-2023 учебного гола

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	клас с	% качества по предмету	% успеваем ости	% выполне ния програм мы	ФИ неуспевающих
	Русский язык	Плюхина У.С.	2	82	100	100	
		Дубина Д.П.	3	85	100	100	
		Сафарова А.Р.	4	77	100	100	
		Симакова Е.В.	5	59	100	100	
		Головченко О.Ф.	6а	94	100	100	
		Симакова Е.В.	6б	71	100	100	
		Симакова Е.В.	7	48	100	100	
		Симакова Е.В.	8	53	100	100	
		Денисюк И.М.	9	27	100	100	
		Денисюк И.М.	10	88	100	100	
		Денисюк И.М.	11	67	100	100	
	ИТОГО			68	100	100	
1.	Математика	Плюхина У.С.	2	86	100	100	

		Дубина Д.П.	3	85	100	100		
		Сафарова А.Р.	4	82	100	100		
		Веретнова Л.И.	5	64	100	100		
		Абдуллаева А.З.	6а	88	100	100		
		Веретнова Л.И.	6б	76	100	100		
		Веретнова Л.И.	10	88	100	100		
		Веретнова Л.И.	11	50	100	100		
ИТОГО				77	100	100		
2.	Алгебра	Абдуллаева А.З.	7	61	100	100		
		Веретнова Л.И.	8	53	100	100		
		Абдуллаева А.З.	9	60	100	100		
ИТОГО				58	100	100		
3.	Геометрия	Абдуллаева А.З.	7	65	100	100		
		Веретнова Л.И.	8	60	100	100		
		Абдуллаева А.З.	9	60	100	100		
ИТОГО				62	100	100		
4.	Литературное чтение	Плюхина У.С.	2	91	100	100		
		Дубина Д.П.	3	100	100	100		
		Сафарова А.Р.	4	100	100	100		
	ИТОГО				97	100	100	
5.	Литература	Симакова Е.В.	5	82	100	100		
		Головченко О.Ф.	6а	100	100	100		
		Симакова Е.В.	6б	82	100	100		
		Симакова Е.В.	7	70	100	100		
		Денисюк И.М.	8	40	100	100		
		Денисюк И.М.	9	47	100	100		
		Денисюк И.М.	10	88	100	100		
		Денисюк И.М.	11	67	100	100		
ИТОГО				72	100	100		
6.	Иностранный язык (Английский)	Алферова И.В.	2/1	100	100	100		
		Шевцова О.В.	2/2	100	100	100		
		Алферова И.В.	3/1	100	100	100		
		Шевцова О.В.	3/2	100	100	100		
		Алферова И.В.	4/1	91	100	100		
		Шевцова О.В.	4/2	82	100	100		
		Алферова И.В.	5/1	64	100	100		
		Шевцова О.В.	5/2	73	100	100		
		Шевцова О.В.	6а	94	100	100		
		Шевцова О.В.	6б	82	100	100		
		Алферова И.В.	7/1	70	100	100		
		Шевцова О.В.	7/2	54	100	100		
		Алферова И.В.	8	60	100	100		
		Алферова И.В.	9	67	100	100		
		Алферова И.В.	10	100	100	100		
		Шевцова О.В.	11	100	100	100		
		ИТОГО				84	100	100
	Французский		Алферова И.В.	6а	100	100	100	
			Алферова И.В.	6б	94	100	100	
			Алферова И.В.	7	61	100	100	
		Алферова И.В.	8	80	100	100		
		Алферова И.В.	9	100	100	100		
ИТОГО				87	100	100		
7.	история	Важенина Е.Н.	5	82	100	100		
		Важенина Е.Н.	6а	100	100	100		
		Важенина Е.Н.	6б	82	100	100		
		Важенина Е.Н.	7	52	100	100		

		Важенина Е.Н.	8	73	100	100	
		Важенина Е.Н.	9	67	100	100	
		Важенина Е.Н.	10	100	100	100	
		Важенина Е.Н.	11	100	100	100	
		ИТОГО		82	100	100	
8.	Обществознание	Важенина Е.Н.	6а	100	100	100	
		Важенина Е.Н.	6б	88	100	100	
		Важенина Е.Н.	7	65	100	100	
		Важенина Е.Н.	8	80	100	100	
		Важенина Е.Н.	9	67	100	100	
		Важенина Е.Н.	10	100	100	100	
		Важенина Е.Н.	11	100	100	100	
		ИТОГО		86	100	100	
9.	Физика	Ананьин А.Ю.	7	70	100	100	
		Ананьин А.Ю.	8	57	100	100	
		Ананьин А.Ю.	9	63	100	100	
		Ананьин А.Ю.	10	100	100	100	
		Ананьин А.Ю.	11	0	100	100	
		ИТОГО		58	100	100	
10.	Химия	Чуркина Ю.В.	8	60	100	100	
		Чуркина Ю.В.	9	47	100	100	
		Чуркина Ю.В.	10	100	100	100	
		Чуркина Ю.В.	11	100	100	100	
		ИТОГО		77	100	100	
11.	География	Чуркина Ю.В.	5	73	100	100	
		Чуркина Ю.В.	6а	100	100	100	
		Чуркина Ю.В.	6б	76	100	100	
		Вид Н.В.	7	61	100	100	
		Вид Н.В.	8	73	100	100	
		Вид Н.В.	9	80	100	100	
		Вид Н.В.	10	100	100	100	
		ИТОГО		80	100	100	
12.	Биология	Чуркина Ю.В.	5	73	100	100	
		Чуркина Ю.В.	6а	94	100	100	
		Чуркина Ю.В.	6б	76	100	100	
		Вид Н.В.	7	74	100	100	
		Вид Н.В.	8	60	100	100	
		Ананьин А.Ю.	9	53	100	100	
		Ананьин А.Ю.	10	100	100	100	
		Ананьин А.Ю.	11	100	100	100	
		ИТОГО		79	100	100	
13.	Окруж.мир	Плюхина У.С.	2	86	100	100	
		Дубина Д.П.	3	100	100	100	
		Сафарова А.Р.	4	95	100	100	
		ИТОГО		94	100	100	
14.	Физкультура	Мужипов Э.Ш.	2	100	100	100	
		Вид В.В.	3	100	100	100	
		Вид В.В.	4	100	100	100	
		Вид В.В.	5	100	100	100	
		Вид В.В.	6а	100	100	100	
		Вид В.В.	6б	100	100	100	
		Вид В.В.	7	96	100	100	
		Вид В.В.	8	100	100	100	
		Вид В.В.	9	87	100	100	
		Вид В.В.	10	100	100	100	
		Вид В.В.	11	100	100	100	

	ИТОГО			98	100	100	
15.	Информатика	Ананьин А.Ю.	7/1	100	100	100	
		Ананьин А.Ю.	7/2	100	100	100	
		Ананьин А.Ю.	8	67	100	100	
		Ананьин А.Ю.	9	93	100	100	
		Ананьин А.Ю.	10	100	100	100	
		Ананьин А.Ю.	11	100	100	100	
	ИТОГО			93	100	100	
16.	ИЗО	Плюхина У.С.	2	95			
		Постнова С.Ю.	3	100	100	100	
		Сафарова А.Р.	4	100	100	100	
		Фахритдинова Е.А.	5	95	100	100	
		Фахритдинова Е.А.	6а	100	100	100	
		Фахритдинова Е.А.	6б	100	100	100	
		Фахритдинова Е.А.	7	100	100	100	
		Фахритдинова Е.А.	8	100	100	100	
	ИТОГО			99	100	100	
17.	Музыка	Заплишная Н.В.	2	100	100	100	
		Заплишная Н.В.	3	100	100	100	
		Заплишная Н.В.	4	100	100	100	
		Заплишная Н.В.	5	100	100	100	
		Заплишная Н.В.	6а	100	100	100	
		Заплишная Н.В.	6б	100	100	100	
		Заплишная Н.В.	7	100	100	100	
		Заплишная Н.В.	8	100	100	100	
	ИТОГО			100	100	100	
18.	Технология	Плюхина У.С.	2	100	100	100	
		Постнова С.Ю.	3	100	100	100	
		Сафарова А.Р.	4	100	100	100	
		Чуркина Ю.В.	5	100	100	100	
		Чуркина Ю.В.	6а	100	100	100	
		Чуркина Ю.В.	6б	100	100	100	
		Чуркина Ю.В.	7	100	100	100	
		Чуркина Ю.В.	8	100	100	100	
		Мужипов Э.Ш.	5	100	100	100	
		Мужипов Э.Ш.	6а	100	100	100	
		Мужипов Э.Ш.	6б	100	100	100	
		Мужипов Э.Ш.	7	100	100	100	
Мужипов Э.Ш.	8	100	100	100			
Мужипов Э.Ш.	9	100	100	100			
	ИТОГО			100	100	100	
19.	ОБЖ	Мужипов Э.Ш.	5	82	100	100	
		Мужипов Э.Ш.	6а	100	100	100	
		Мужипов Э.Ш.	6б	100	100	100	
		Мужипов Э.Ш.	7	96	100	100	
		Мужипов Э.Ш.	8	100	100	100	
		Мужипов Э.Ш.	9	100	100	100	
		Мужипов Э.Ш.	10	100	100	100	
		Мужипов Э.Ш.	11	100	100	100	
	ИТОГО			97	100	100	
20.	ОРКСЭ (ОПК)	Яценко Е.Н.	4	-	100	100	
	ОРКСЭ (ОСЭ)	Яценко Е.Н.	4	-	100	100	
21.	ОДНКНР	Яценко Е.Н.	5	-	100	100	
22.	Основы финансовой грамотности	Важенина Е.Н.	10	100	100	100	
			11	100	100	100	

	Итого			100	100	100	
23.	Астрономия	Ананьин А.Ю.	10	100	100	100	
		Ананьин А.Ю.	11	100	100	100	
	Итого			100	100	100	
24.	Родной язык (русский)	Плюхина У.С.	2	77	100	100	
		Дубина Д.П.	3	100	100	100	
		Сафарова А.Р.	4	82	100	100	
		Головченко О.Ф.	6а	94	100	100	
		Симакова Е.В.	6б	81	100	100	
		Симакова Е.В.	7	61	100	100	
		Симакова Е.В.	8	87	100	100	
		Денисюк И.М.	9	53	100	100	
		Денисюк И.М.	10	88	100	100	
		Денисюк И.М.	11	67	100	100	
	Итого			79	100	100	
25.	Родная литература (на русском языке)	Головченко О.Ф.	6а	94	100	100	
		Симакова Е.В.	6б	82	100	100	
		Симакова Е.В.	7	61	100	100	
		Денисюк И.М.	8	65	100	100	
		Денисюк И.М.	9	53	100	100	
			Итого			71	100
27.	Литературное чтение на родном языке (русском)	Плюхина У.С.	2	87	100	100	
		Дубина Д.П.	3	100	100	100	
		Сафарова А.Р.	4	91	100	100	
28.	Итого			93	100	100	
29.	Среднее по школе			82	100	100	

Качество образования по предметам учебного плана выросло по ряду предметов. Среднее качество по школе составило 82%, что на 4% выше предыдущего года. Успеваемость составила 100%. Выполнение учебного плана 100%.

1.3 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Итоговые контрольные работы были проведены в 2-11 классах согласно графику, утвержденного приказом 07.03.2023г.№89

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	клас с	Качество %	Успеваем ость %	ФИ учащихся, не справившихся с работой
1.	Русский язык	Плюхина У.С.	2	67	100	
		Дубина Д.П.	3	55	100	
		Сафарова А.Р.	4	77	100	
		Симакова Е.В.	5	73	100	
		Головченко О.Ф.	6а	75	100	
		Симакова Е.В.	6б	73	100	
		Симакова Е.В.	7	43	100	
		Симакова Е.В.	8	60	100	
		Денисюк И.М.	9	7	100	
		Денисюк И.М.	10	63	100	
		Денисюк И.М.	11	66	100	
			ИТОГО			60
2.	Математика	Плюхина У.С.	2	75	100	
		Дубина Д.П.	3	70	100	

		Сафарова А.Р.	4	86	100	
		Веретнова Л.И.	5	55	100	
		Абдуллаева А.З.	6а	75	100	
		Веретнова Л.И.	6б	53	100	
		Веретнова Л.И.	10	75	100	
		Веретнова Л.И.	11	66	100	
		ИТОГО		69	100	
3.	Алгебра	Абдуллаева А.З.	7	57	100	
		Веретнова Л.И.	8	40	100	
		Абдуллаева А.З.	9	47	100	
		ИТОГО		48	100	
	Геометрия	Абдуллаева А.З.	7	43	100	
		Веретнова Л.И.	8	47	100	
		Абдуллаева А.З.	9	47	100	
		ИТОГО		46	100	
30.	Литературное чтение	Плюхина У.С.	2	92	100	
		Дубина Д.П.	3	85	100	
		Сафарова А.Р.	4	95	100	
		ИТОГО		91	100	
31.	Литература	Симакова Е.В.	5	77	100	
		Головченко О.Ф.	6а	56	100	
		Симакова Е.В.	6б	63	100	
		Симакова Е.В.	7	57	100	
		Денисюк И.М.	8	50	100	
		Денисюк И.М.	9	27	100	
		Денисюк И.М.	10	88	100	
		Денисюк И.М.	11	100	100	
		ИТОГО		65	100	
32.	Иностранный язык (Английский)	Алферова И.В.	2/1	100	100	
		Шевцова О.В.	2/2	91	100	
		Алферова И.В.	3/1	100	100	
		Шевцова О.В.	3/2	100	100	
		Алферова И.В.	4/1	82	100	
		Шевцова О.В.	4/2	72	100	
		Алферова И.В.	5/1	55	100	
		Шевцова О.В.	5/2	54	100	
		Шевцова О.В.	6а	94	100	
		Шевцова О.В.	6б	72	100	
		Алферова И.В.	7/1	70	100	
		Шевцова О.В.	7/2	71	100	
		Алферова И.В.	8	40	100	
		Алферова И.В.	9	67	100	
		Алферова И.В.	10	100	100	
		Алферова И.В.	11	100	100	
		ИТОГО		79	100	
	Французский	Алферова И.В.	6а	100	100	
		Алферова И.В.	6б	73	100	
		Алферова И.В.	7	48	100	
		Алферова И.В.	8	80	100	
		Алферова И.В.	9	73	100	

	ИТОГО			75	100	
33.	история	Важенина Е.Н.	5	68	100	
		Важенина Е.Н.	6а	94	100	
		Важенина Е.Н.	6б	75	100	
		Важенина Е.Н.	7	57	100	
		Важенина Е.Н.	8	60	100	
		Важенина Е.Н.	9	60	100	
		Важенина Е.Н.	10	100	100	
		Важенина Е.Н.	11	100	100	
	ИТОГО			77		
34.	Обществознание	Важенина Е.Н.	6а	100	100	
		Важенина Е.Н.	6б	88	100	
		Важенина Е.Н.	7	61	100	
		Важенина Е.Н.	8	73	100	
		Важенина Е.Н.	9	67	100	
		Важенина Е.Н.	10	100	100	
		Важенина Е.Н.	11	100	100	
	ИТОГО			84		
35.	Физика	Ананьин А.Ю.	7	52	100	
		Ананьин А.Ю.	8	66	100	
		Ананьин А.Ю.	9	40	100	
		Ананьин А.Ю.	10	100	100	
		Ананьин А.Ю.	11	0	100	
	ИТОГО			52	100	
36.	Химия	Чуркина Ю.В.	8	60	100	
		Чуркина Ю.В.	9	27	100	
		Чуркина Ю.В.	10	33	100	
		Чуркина Ю.В.	11	100	100	
	ИТОГО			55	100	
37.	География	Чуркина Ю.В.	5	41	100	
		Чуркина Ю.В.	6а	94	100	
		Чуркина Ю.В.	6б	69	100	
		Вид Н.В.	7	52	100	
		Вид Н.В.	8	60	100	
		Вид Н.В.	9	73	100	
		Вид Н.В.	10	100	100	
	ИТОГО			70	100	
38.	Биология	Чуркина Ю.В.	5	59	100	
		Чуркина Ю.В.	6а	75	100	
		Чуркина Ю.В.	6б	69	100	
		Вид Н.В.	7	30	100	
		Вид Н.В.	8	53	100	
		Ананьин А.Ю.	9	33	100	

		Ананьин А.Ю.	10	100	100	
		Ананьин А.Ю.	11	100	100	
		ИТОГО		65	100	
39.	Окруж.мир	Плюхина У.С.	2	88	100	
		Дубина Д.П.	3	70	100	
		Сафарова А.Р.	4	95	100	
		ИТОГО		84	100	
40.	Физкультура	Мужипов Э.Ш.	2	92	100	
		Вид В.В.	3	100	100	
		Вид В.В.	4	90	100	
		Вид В.В.	5	100	100	
		Вид В.В.	6а	100	100	
		Вид В.В.	6б	100	100	
		Вид В.В.	7	90	100	
		Вид В.В.	8	100	100	
		Вид В.В.	9	54	100	
		Вид В.В.	10	100	100	
		Вид В.В.	11	100	100	
		ИТОГО		93	100	
41.	Информатика	Ананьин А.Ю.	7	83	100	
		Ананьин А.Ю.	8	53	100	
		Ананьин А.Ю.	9	60	100	
		Ананьин А.Ю.	10	100	100	
		Ананьин А.Ю.	11	100	100	
		ИТОГО		79	100	
42.	ИЗО	Постнова С.Ю.	2	79	100	
		Дубина Д.П.	3	100	100	
		Сафарова А.Р.	4	95	100	
		Фахритдинова Е.А.	5	91	100	
		Фахритдинова Е.А.	6а	88	100	
		Фахритдинова Е.А.	6б	100	100	
		Фахритдинова Е.А.	7	87	100	
		Фахритдинова Е.А.	8	100	100	
		ИТОГО		93	100	
43.	Музыка	Заплишная Н.В.	2	100	100	
		Заплишная Н.В.	3	100	100	
		Заплишная Н.В.	4	100	100	
		Заплишная Н.В.	5	100	100	
		Заплишная Н.В.	6а	100	100	
		Заплишная Н.В.	6б	100	100	
		Заплишная Н.В.	7	100	100	
		Заплишная Н.В.	8	100	100	
		ИТОГО		100	100	
44.	Технология	Плюхина У.С.	2	100	100	
		Дубина Д.П.	3	95	100	
		Сафарова А.Р.	4	95	100	
		Чуркина Ю.В.	5	100	100	
		Чуркина Ю.В.	6а	100	100	
		Чуркина Ю.В.	6б	100	100	

		Чуркина Ю.В.	7	100	100	
		Чуркина Ю.В.	8	100	100	
		Мужипов Э.Ш.	5	82	100	
		Мужипов Э.Ш.	6а	100	100	
		Мужипов Э.Ш.	6б	100	100	
		Мужипов Э.Ш.	7	75	100	
		Мужипов Э.Ш.	8	100	100	
		Мужипов Э.Ш.	9	93	100	
		ИТОГО		96	100	
45.	ОБЖ	Мужипов Э.Ш.	5	100	100	
		Мужипов Э.Ш.	6а	94	100	
		Мужипов Э.Ш.	6б	81	100	
		Мужипов Э.Ш.	7	52	100	
		Мужипов Э.Ш.	8	80	100	
		Мужипов Э.Ш.	9	80	100	
		Мужипов Э.Ш.	10	100	100	
		Мужипов Э.Ш.	11	100	100	
		ИТОГО		86	100	
46.	ОРКСЭ (ОСЭ)	Яценко Е.Н.	4	100	100	
47.	ОДНКНР	Яценко Е.Н.	5	100	100	
48.	Основы финансовой грамотности	Важенина Е.Н.	11	100	100	
		Итого			100	
49.	Астрономия	Ананьин А.Ю.	11	83	100	
		Ананьин А.Ю.	10	100	100	
		Итого		92	100	
50.	Родной язык (русский)	Плюхина У.С.	2	82	100	
		Дубина Д.П.	3	80	100	
		Сафарова А.Р.	4	77	100	
		Головченко О.Ф.	6а	81	100	
		Симакова Е.В.	6б	75	100	
		Симакова Е.В.	7	56	100	
		Денисюк И.М.	8	73	100	
		Денисюк И.М.	9	26	100	
		Денисюк И.М.	10	88	100	
		Денисюк И.М.	11	67	100	
		Итого		70	100	
51.	Родная литература (на русском языке)	Головченко О.Ф.	6а	81	100	
		Симакова Е.В.	6б	75	100	
		Симакова Е.В.	7	30	100	
		Денисюк И.М.	8	65	100	
		Денисюк И.М.	9	40	100	
52.	Итого			58	100	
53.	Литературное чтение на родном языке (русском)	Плюхина У.С.	2	78	100	
		Дубина Д.П.	3	85	100	
		Сафарова А.Р.	4	86	100	
54.	Итого			83	100	
55.	Среднее по школе			75	100	

Среднее качество промежуточной аттестации составило 75%, успеваемость 100%.

Среднее качество по результатам обученности за год составило 82%, успеваемость 100%.

По результатам мониторинга можно судить о высоком соответствии образовательных результатов по итогам аттестационных периодов и промежуточной аттестации.

Соответствие результатов обученности за год по итогам аттестационного периода (за год) и промежуточной аттестации в разрезе по предметам



Наибольшее несоответствие (но не критическое) качественных отметок по химии, биологии, информатике, родной литературе на русс.яз., геометрии (либо необъективное оценивание в течение года, либо диагностические работы сложные)

Задача: Обсудить данные мониторинга сравнительных показателей на МО, выяснить причину недостаточного соответствия.

Результаты Единого государственного экзамена

Мониторинг ЕГЭ за 3 года

Предмет	Кол-во участников 2023г.	ФИО учителей (2022-2023 уч.год)	Средний балл по ОУ			Ср.балл (2023г.)	
			2021	2022	2023	район	ХМАО
Русский язык	6	Денисюк И.М.	85,33	73,17	77	63,77	65,05
Математика (профиль)	4	Веретнова Л.И.	65	66,5	62,5	55,34	55,74
Математика База	2	Веретнова Л.И.		4,25	5	4,00	4,02
Физика	1	Ананьин А.Ю.	47	50,67	46	49,57	52,72
Химия	1	Чуркина Ю.В.	99	60,3	70	52,88	55,61
Биология	1	Ананьин А.Ю.	67	56,4	61	49,24	51,16
Обществознание	2	Важенина Е.Н.		69,4	62,5	52,74	54,43
История		Важенина Е.Н.		90	-	58,00	53,95
Информатика	1	Ананьин А.Ю.		43	48	52,09	58,24
География	2	Вид Н.В.			72	63,00	55,44
Английский (письм)		Алферова И.В.					
Английский говорение		Алферова И.В.		84			

Всего в ЕГЭ 2022 г. принимали участие 6 обучающихся по 11 сдаваемым предметам. По обязательным предметам сдали без пересдач 6 обучающихся.

Мониторинг среднего балла по сдаваемым предметам

№	ФИ учащихся	Русский язык	Математика(Б)	Математ (Профиль)	Физика	химия	биология	информатика	обществознание	география	Всего баллов
1.	Бахиллов Елисей Олегович	64		58	46						168
2.	Бобрикова Валерия Александровна	81	5						62	76	219
3.	Величко Анастасия Андреевна	81	5			70	61				212
4.	Гришук Тимофей Алексеевич	72		58				48			178
5.	Нуждина Ксения Вячеславовна	91		70					63		224
6.	Сабитов Вадим Флюорович	73		64						68	205
		77	5	62,5	46	70	61	48	62,5	72	

Всего 3 и более экзамена сдавали 6 человек (100%).

По итогам 3-х экзаменов более 221 балла набрала 1 обучающаяся из числа сдававших по 3 и более предметам. Более 200 баллов -3 обучающихся (33%). Менее 160 баллов по 3 сдаваемым предметам набрали 2 обучающихся (20%).

Предметы по выбору сдали все обучающиеся. (100%).

За курс среднего общего образования получили аттестаты 100% обучающихся.

Результаты основного государственного экзамена в 2023г.

Предмет	Кол-во человек 2023г.	ФИО учителей (2022-2023 уч.год)	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл ОУ	Ср.балл район
Математика	15	Абдуллаева А.З.	100	60	3,66	
Русский язык	15	Денисюк И.М.	100	90	4,46	
Обществознание	6	Важенина Е.Н.	100	60	3,6	
История	3	Важенина Е.Н.	100	66,6	4	
Информатика	7	Ананьин А.Ю.	100	83	4,3	
География	11	Вид Н.В.	100	90	4,45	

Всего в ОГЭ 2022 года участвовали 15 обучающихся 9 класса.

100% обучающихся 9 класса сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

1 обучающаяся закончила основное общее образование с отличием.

Высокий уровень обученности продемонстрировали обучающиеся 9 класса по русскому языку, истории, географии.

все предметы обучающиеся сдали в основной период без пересдач.

Качественные показатели ВПР 2023 г. по классам

класс	Предмет	Успеваемость %	Качество %	ФИО учителя
4 класс	Русский язык	100	77,27	Сафарова А.Р.
	Математика	100	84,72	
	Окружающий мир	100	90,48	
5 класс	Русский язык	95	72,73	Симакова Е.В.
	Математика	90	45	Веретнова Л.И.
	История	100	66,67	Важенина Е.Н.
	Биология	100	60	Чуркина Ю.В.
6 класс	Математика	100	57,14	Абдуллаева А.З. Веретнова Л.И.
	Русский язык	97	72,42	Головченко О.Ф. Симакова Е.В.
	Обществознание	100	83	Важенина Е.Н.
	История	100	91,6	Важенина Е.Н.
	География	100	93,3	Чуркина Ю.В.
	Биология	93	80	Чуркина Ю.В.
7 класс	Математика	100	58,82	Абдуллаева А.З.
	Русский язык	100	52,63	Симакова Е.В.
	История	88,24	52,94	Важенина Е.Н.
	Биология	90	35	Вид Н.В.
	английский	95	63,16	Алферова И.В.
8 класс	Математика	100	40	Веретнова Л.И.
	Русский язык	93	57	Симакова Е.В.
	Обществознание	93	33,34	Важенина Е.Н.
	Химия	100	53,85	Чуркина Ю.В.
11 класс	История	100	100	Важенина Е.Н.
	английский	100	100	Алферова И.В.

Результаты ВПР (средний балл)

классы	предметы								
	русский	математика	Окружающий мир	история	обществознание	химия	английский	биология	география
4	3,50	4,23	4,33						
5	3,77	3,5		3,83				3,75	
6	3,96	3,64		3,91	3,83			3,86	3,93
7	3,68	3,82		3,47			3,52	3,3	
8	3,71	3,46			3,34	3,84			
11				4,6			5		
	3,72	3,73	4,33	3,95	3,58	3,84	4,26	3,63	3,93

Высокие средние баллы показали обучающиеся 4 класса по ОМ, обучающиеся 11 класса по английскому языку, истории.

Средний балл по итогам ВПР достаточный. Это говорит о хорошей подготовке обучающихся к ВПР.

Из 25 сдаваемых предметов, по 9 имеются неуспевающие (1 или 2), это обучающиеся, имеющие трудности в усвоении программного материала.

Задача: усилить работу с обучающимися, имеющих трудности в освоении программного материала по подготовке к ВПР в 2023-2024 учебном году

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Данные о поступлении в профессиональные образовательные организации
Профессиональное самоопределение выпускников - важная часть их социализации.
Трудоустройство выпускников школы за 3 года:

Год	класс	ВУЗ		СУЗ	ПУ	Работает	10 класс	Всего закончили школу
		бюджет	коммер.					
2020	9	-	-	5	-	-	16	21
	11	1	3	1	-	-	-	5
2021	9			9			8	17
	11	2	1					3
2022	9			12			7	19
	11	9	2	1		1		13
2023	9			5			10	15
	11	5	3					8

Выпускники 9 классов в 2023 году ориентированы на получение среднего профессионального образования, выпускники 11 классов- на высшие учебные заведения.

Раздел 6. Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой -обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022-2023 учебном году школа была укомплектована кадрами не полностью. На 01.09 не было учителя биологии. В течение учебного года предмет заменяли разные учителя в разных классах. Всего в образовательном процессе участвовали 20 педагогов. 60% из них имеют высшую квалификационную категорию, 20%-первую квалификационную категорию. Молодых специалистов -1чел.

Школа укомплектована педагогическими работниками, работающими с детьми с ОВЗ. В штате школы имеются: учитель-логопед, учитель музыки, учитель рисования, учитель физической культуры, учитель труда, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ имеют наряду с высшим педагогическим образованием по соответствующему занимаемой должности направлению (профилю, квалификации) подготовки имеют документ о повышении квалификации, установленного образца в области инклюзивного образования, дефектологического образования.

Коррекционную работу в школе и детском саду осуществляют учителя и специалисты службы социально-психолого-педагогического сопровождения (социальный педагог, педагога-психолог, учитель-логопед, медработник).

На период самообследования в школе работают 33 педагога, из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 2 процента педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. Все педагоги по результатам посещения и анализа учебных занятий, показывают владение компетенциями для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров СОШ п. Лыхма включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала СОШ п. Лыхма для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в СОШ п. Лыхма в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Аттестация педагогов СОШ п. Лыхма в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности

педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии СОШ п. Лыхма присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в СОШ п. Лыхма

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов: 3 педагога – на высшую квалификационную категорию,

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 3 педагога – на высшую квалификационную категорию, 2 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Характеристика педагогических кадров

Всего педагогов						
Учителя, в т.ч. совместители	психолог	Социаль ный педагог	дефектолог	логопед	Педаго г- органи затор	Преподав - органи з. ОБЖ
20	1	1	совм. на 0,25ст.	1	1	совм.на 0,5
Имеют квалификационные категории						
Высшая	первая					
12 (60%)	4(20%)	-	-	-	высш	

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в СОШ п. лыхма был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Педагог года», номинация «Педагогический дебют»	Важенина Екатерина Николаевна	Сертификат участника

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 3 до 5

Раздел 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда –7680единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 4207 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3214 единицы;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3214	3214
2	Педагогическая	511	8
3	Художественная	1625	874
4	Справочная	140	42
5	Языковедение, литературоведение	243	35
6	Естественно-научная	271	25
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке так же имеются электронные образовательные ресурсы – 320 дисков.

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности базисного учебного плана, оказание помощи обучающимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Для организации образовательного процесса СОШ п. Лыхма 100 % обучающихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке. Обучающиеся начального общего образования обеспечены необходимыми рабочими тетрадями, приобретенными за счет средств субвенции, предоставляемой местными бюджетами из бюджета автономного округа, выделенных на реализацию основных общеобразовательных программ.

Раздел 8. Материально-техническая база.

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Общая площадь помещения СОШ п.Лыхма 7201 кв.м

Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением: - площадь участка 23476 кв.м, - на участке деревьев 145, имеются специально оборудованных площадки для мусоросборников, мусор вывозится 3 раза в неделю АО«Югра-экология», - территория школы, периферически ограждена металлическим забором высотой 2 м., участок по периметру освещен уличными фонарями.

Наличие материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса:

Оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных классов.

Укомплектованность мебелью - 100%.

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	
				мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями
1	2	3	4	5	6
1	математика	2	1	100%	80%
2	русский язык	2	2	100%	80%
3	Информатика	1	1	100%	80%
4	физика	1	1	100%	80%
5	лаборатория физики	1	1	100%	90%
6	химия	1	1	100%	80%
7	лаборатория химии	1	1	100%	90%
8	иностраный язык	2	1	100%	70%
9	учебные мастерские	1	1	100%	60%
10	история	1	1	100%	80%
11	география	1	1	100%	70%
12	обслуживающий труд	1	1	100%	60%
13	начальные классы	5	5	100%	70%
14	искусство	1	1	100%	80%
15	биология	1	1	100%	90%
16	лаборатория биологии	1	1	100%	90%

Оснащенность учебных мастерских.

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочих мест учащихся, всего	Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента в мастерских в % от нормы	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола	Освещенность
1	По обработке металла и древесины	51 кв.м.	12	Имеется, Удовл.	100%	удовлетворительное	Керам. плитка	комбинированная

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение.

№	Наименование	Норма	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	3	4	5
1	Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, портретов, картинок	16	16	16
2	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	12	12	12
3	Интерактивные доски	16	16	16
4	Магнитные доски	8	8	8
5	Телевизоры	16	16	16
6	Видеомагнитофоны	8	8	8
7	Аудиоцентры / магнитофоны	8	8	8
8	Диaproекторы	3	3	3
9	Мультимедийные проекторы	29	29	29
10	Экспозиционные экраны	19	19	19
11	Компьютеры	14	14	14

12	Сканеры	4	4	4
13	Принтеры лазерные черно-белые	32	32	32
14	Принтеры цветные	5	5	4
15	Копировальные аппараты	4	4	3
16	Проектор для демонстрации слайдов	1	2	2
17	Фотокамеры цифровые	3	3	3
18	Видеокамеры цифровые	1	1	1
19	Радиоузел	1	1	1
20	Лингафонный кабинет	1	1	1
21	Устройство для зашторивания окон	-	-	
22	Средства телекоммуникации	Спутниковая антенна	Спутниковая антенна	
23	Серверы	1	1	1
24	Источники бесперебойного питания	43	43	43
25	Комплекты сетевого оборудования	1	1	1
26	Подключение к сети Интернет	имеется	имеется	
27	Модуль памяти	22	22	22
28	Струйный фотопринтер	5	5	5
29	Ноутбук	10	10	10
30	Другие технические средства (указать)	3	3	3

Наличие физкультурного зала.

№ п/п	Наименование	Необходимое количество по норме	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	3	4	5
Спортивный зал школы				
1	Бревно гимнастическое напольное	1	1	1
2	Козел гимнастический прыжковой	1	1	1
3	Конь гимнастический	1	1	1
4	Перекладина гимнастическая(пристеночная)	2	2	2
5	Шведская стенка	10	10	10
6	Скамейка гимнастическая жесткая (длина 4м)	10	10	10
7	Баскетбольные щиты	2	2	2
8	Гимнастический подкидной мостик	2	2	2
9	Стойка для прыжков в высоту	1	1	1
10	Мячи набивные весом 1 кг, малый мяч (мягкий)	2	1	1
11	Мячи баскетбольные		10	10
12	Мячи волейбольные		8	8
13	Мячи футбольные		2	2
14	Палка гимнастическая	25	14	14
15	Скакалка детская	25	15	15
16	Мат гимнастический	10	20	20
17	Обруч пластиковый	20	16	16
18	Льжи с лыжными ботинками	25	39	39
19	Рулетка измерительная	1	1	1
20	Сетка волейбольная	1	1	1
21	Секундомер	1	1	1
22	Коврик разминочный	20	12	12
Физкультурный зал групп дошкольного образования				
1	Бревно для гимнастики	1	1	1
2	Дорожка-балансир	1	1	1
3	Доска гладкая с зацепами	5	5	5

4	Доска с ребристой поверхностью	2	2	2
5	Коврик ребристый	3	3	3
6	Канат гладкий	2	2	2
7	Контейнер для хранения мячей	3	3	3
8	Канат хлопковый с узлами	1	1	1
9	Детский спортивный комплекс	1	1	1
10	Мат детский	3	3	3
11	Детский тренажер	4	4	4
12	Скамья гимнастическая	2	2	2
13	Развивающий тоннель	2	2	2
14	Стойки для прыжков в высоту	1	1	1
15	Деревянная тележка для физкультурно-оздоровительных принадлежностей	1	1	1
16	Набор для спортивных игр	1	1	1
17	Коврик для индивидуальных занятий	25	25	25
18	Облучатель ОБНП	1	1	1
19	Облучатель кварцевый настенный Дезар-3	1	1	1

В общеобразовательном учреждении смешанный тип освещения (люминесцентное, светодиодное), соответствующее нормам.

Новое в оформлении и оборудовании общеобразовательного учреждения за 2022-2023 учебный год:

- оформление образовательной среды;
- приобретение стендов;
- приобретение учебной литературы;

В 2023 году работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе СОШ п.Лыхма была организована в марте (5 дней), в июне - июле (21 день) и в октябре (5 дней) с охватом 155 детей из числа обучающихся школы.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1 Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- реализация адаптированных образовательных программ;
- реализация индивидуальных учебных планов и графиков;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей предоставлением образовательных услуг.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы поселка;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы в т.ч привлекаются ресурсы электронного журнала.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы, а также периодичность проведения, который прописан в положении о внутренней системе оценки качества образования.

Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года (по классам)

Классы	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Успевают на:				Не аттестованы без уважительных причин (указать причину)	Не аттестованы по уважительным причинам (указать причину)	Условно переведены	Оставлены на второй год	% качество успеваемости	% общей успеваемости
					5	4	3	2						
1	20	18	2											
2	23	24		1	5	13	6	0					75,00%	100,00%
3	20	20			5	11	4	0					80,00%	100,00%
4	22	22	3		3	13	6	0					72,73%	100,00%
2-4	65	66	3	1	13	37	16	0	0	0	0	0	75,76%	100,00%
5	22	22	1	1	0	10	12	0					45,45%	100,00%
6а	17	17			3	11	3	0					82,35%	100,00%
6б	17	17	1	1	2	9	6	0					64,71%	100,00%
7	24	24	1	1	2	8	14	0					41,67%	100,00%
8	17	15	2		2	4	9	0					40,00%	100,00%
9	15	15			1	4	10	0					33,33%	100,00%
5-9	112	110	5	3	10	46	54	0	0	0	0	0	50,91%	100,00%
2-9	177	176	8	4	23	83	70	0	0	0	0	0	60,23%	100,00%
10	8	8			2	5	1	0					87,50%	100,00%

11	6	6			0	3	3	0					50,00%	100,00%
10-11	14	14	0	0	2	8	4	0	0	0	0	0	71,43%	100,00%
2-11	191	190	8	4	25	91	74	0	0	0	0	0	61,05%	100,00%
1-11	211	208	10	4	25	91	74	0	0	0	0	0	55,77%	91,35%

Количество учащихся 1-11 классов составило на конец учебного года составило 208 человек;

Количество отличников составило 25 человек;

Обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» составило 91 человек, это на 18 человек меньше в сравнении с предыдущим годом;

100% обучающихся переведены в следующий класс.

Успеваемость по школе составила 100%, качество 55,77%. Качественных оценок на 2% меньше чем за предыдущий год .

Задачи:

1. Осуществлять работу по резерву роста «хорошистов» (обучающихся, закончивших год с одной «3»);

2. Продолжить качественную работу с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программного материала

Раздел 10. Выводы и планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Отработаны наиболее эффективные технологии, в том числе системно-деятельностный подход, преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.

6. Методическая работа, основанная на диагностической основе, положительно влияет на педагогическое мастерство учителей, стимулирует их творчество, ведёт к повышению качества знаний обучающихся.

7. Продолжается работа по реализации Программы развития школы.

8. СОШ п. Лыхма успешно реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО.

9. Укрепление материально технической базы способствовало подготовки школы к переходу на ФГОС начального образования для детей с ОВЗ и УО.

Раздел 11. Задачи школы на 2024 год.

1. Реализовать постепенный переход ОУ на обновленные ФГОС (2023-2024 учебный год с 2,3,4,6,7 классы)

2. Привести в соответствие с ФООП основные образовательные программы для всех уровней образования;

3. Привести в соответствие рабочие программы педагогов в соответствии с ФООП, используя конструктор рабочих программ.
4. Реализация и осуществление мероприятий по функционированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех уровней образования;
5. Привести в соответствие нормативные документы по учебной работе по обновленным ФГОС и ФООП.
6. Создание условий и осуществление психолого-педагогического сопровождения, коррекционной работы обучающихся с ОВЗ;
7. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы с усвоением программного материала;
8. Начать поэтапное обновление материально-технической базы школы: (оргтехника, кабинеты специалистов по коррекционной работе, учебные кабинеты (физика, химия) , учебные пособия);
9. Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ГИА, процедурам НОКО регионального и Всероссийского уровней.
10. Повышение качества образования:
 - 10.1 Обеспечить 100% успеваемость обучающихся;
 - 10.2 Обеспечить выполнение образовательных программ и учебных планов в полном объеме;
 - 10.3 Организовать работу с обучающимися «Группы риска», имеющими трудности в усвоении программного материала.
 - 10.4 Совершенствовать проектную деятельность на всех уровнях образования.
 - 10.5 Привлекать родительскую общественность в решении вопросов обучения и воспитания.

ЧАСТЬ 2. Статистическая часть.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Раздел I. Показатели деятельности отделения дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,3дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 91 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	224,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Раздел II. Показатели деятельности отделения начального, основного, общего, среднего общего школьного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	208 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,46
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,66
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,5 баллов - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 7,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	193 человек/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136 человек/65%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	179 человека/86 %
1.19.3	Международного уровня	32 человек/15 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	208 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 18%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 18%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	22 человек/ 100%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	87,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	208 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м