



От 31.08.2015 Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение Белоярского
района
«Средняя общеобразовательная школа
п.Лыхма»
(СОШ п.Лыхма)

УТВЕРЖДЕНО
приказом СОШ п. Лыхма
от 15.06.2023 № 251

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СОШ п. Лыхма
протокол от 31.05.2023 № 7

ПОЛОЖЕНИЕ

ПОЛОЖЕНИЕ индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма»

Общие положения

1.1. Настоящее положение об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее Положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в СОШ п.Лыхма

1.2. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования в СОШ п.Лыхма, а также хранения в архивах информации о результатах.

- Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

- Действие настоящего положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования СОШ п.Лыхма, а также родителей (законных представителей) детей.

- Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования (далее - учет индивидуального развития воспитанников).

- Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

- Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников

- Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в СОШ п.Лыхма, оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определения содержания индивидуальной работы с ними.

- Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализации образования (в т. ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

- **Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников**

- Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в сентябре и мае.
- В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Н.В. Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса в разных возрастных группах, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.
- В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).
- Результаты педагогической диагностики оформляются в форме карты учета индивидуального развития детей
- Ведение карт учета индивидуального развития детей осуществляется основным воспитателем группы на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста, на электронном и бумажном носителях (в конце года карты распечатываются и прошиваются).
- Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается в календарном плане работы с воспитанниками (в бумажном или электронном виде).

- **Права участников образовательного процесса**

- Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.
- Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

- **Обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования с утвержденной настоящим положением периодичностью - 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);
- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года - журнал диагностики в формате Microsoft Excel;
- вносить соответствующие данные в карты учета индивидуального развития детей;
- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в СОШ п.Лыхма;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в СОШ п.Лыхма, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
- ежегодно предоставлять старшему воспитателю отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения образовательной программы в соответствующей

возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

- **Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе обязан:**
- обеспечивать наличие карт учета индивидуального развития детей во всех возрастных группах;
- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы СОШ п.Лыхма на итоговый педагогический совет;
- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

- **Ответственность**

- Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования несет заместитель заведующего по воспитательно-методической работе.

- Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей группы.

- **Делопроизводство**

- Карты учета индивидуального развития детей хранятся в группах до окончания периода их пребывания в . СОШ п.Лыхма
- Сводные листы педагогической диагностики по воспитанникам группы хранятся в бумажном виде в группах до окончания периода их пребывания в СОШ п.Лыхма.
- Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете 5 лет.

7.4. Форма учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования утверждается отдельным приказом директора СОШ п.Лыхма и может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования и устава СОШ п.Лыхма